

# KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“

## GRASILDOS CELIEŠIENĖS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-226  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2022-2024 m. strategijoje numatyti 2022 m. tikslai ir uždaviniai, 2022 m. veiklos plane išsikelti tikslai įgyvendinti maksimaliai.

##### **1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo kokybę formuojant bendruomenės ugdymosi kultūrą.**

Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus įstaigoje įgyvendinta programa „Darni mokykla 2021/2022“. Programoje dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai, sistemingai formuota ekologinio ugdymo kompetencija. Tikslingai realizuojant programos etapus organizuotas renginys „Mokausi rūšiuoti“, vykdomas ilgalaikis projektas „Rūšiuojam“. Ugdant brandžią asmenybę, turinčią esminių ekologijos žinių, siekiančią aplinkos išsaugojimo, įstaigos koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Mokausi rūšiuoti“, dalyvauta tarptautiniame ekologiniame projekte „Žaliosis Oliziukas/Green grass heads“, respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Vaikų vasara“.

Įstaigos ugdytiniai už dalyvavimą respublikiniame Baltic Orbis konkurse „Vaikų sveikinimai Lietuvai 104 gimtadienio proga“ apdovanoti I vietos diplomu ir atminimo dovanėle, dalyvavusieji vaikų piešinių konkurse „Mano mėgstamiausia žiemos olimpinių žaidynių sporto šaka“ laimėjo II vietą.

Orientuojantis į darnios asmenybės ugdymo principus telkiamos pedagogų, visos mokyklos bendruomenės, pastangos mokinių individualybei atsiskleisti, todėl dalyvauta tarptautinėje virtualioje kūrybinėje nuotraukų parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“, 41 respublikinėje parodoje – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių STEAM veiklų virtuali paroda „Pilis Lietuvai“, respublikinė statybinių – kūrybinių darbų paroda „Robotuką pastačiau“, respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinė STEAM projektas – paroda „Sukurk, pagamink batukus“, respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų paroda „Velykų margučiai – džiaugsmas vaikučiams“ ir kt.

Įstaigos psichologė parengė bei įgyvendino ilgalaikę smurto ir patyčių prevencinę programą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Jausmai – mano draugai“. Priešmokyklinio amžiaus mokiniai dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas prisideda prie vaikų emocijų ir jausmų raiškos plėtotės, gyvenimiškų situacijų sprendimo. Norint, kad ugdytiniai formuotų emocinę savimonę, dalyvauta tarptautiniame Tolerancijos dienos minėjime, Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos namas“ ir kt.

Emocinio intelekto ugdymas – ilgas ir nuoseklus darbas, kuriame turi dalyvauti ne tik pedagogai, bet ir ugdytinių tėvai (globėjai/įtėviai), todėl parengtos 4 šviečiamojo pobūdžio el. skrajutės tėvams ir pedagogams (patalpintos darželio internetinėje svetainėje): „Kokio elgesio vaikai mokosi iš mūsų?“, „Kuo

mums svarbios emocijos?“, „Mokykime vaikus pažinti savo emocijas“, „Kaip mokyti vaikus valdyti savo emocijas“.

Skaitymo kompetencijos ugdymas būtinas norint kokybiškai dalyvauti visuomeniniame gyvenime, todėl ugdytinių tėvų ir pedagogų iniciatyva įrengta Biblioteka vaikams. Taip skatinama prisidėti prie atsakingo ir besaikio vartojimo mažinimo skatinimo. Vaikai, suaugusieji tarpusavyje gali keistis jau skaitytomis knygelėmis, plėsti akiratį, turtinti žodyną, lavinti vaizduotę.

Tautinis identitetas pradeda formuotis ankstyvoje vaikystėje. Vaikas seka kuriamu vertybių modeliu, t. y. kaip švenčiamos valstybinės šventės, pasakojama apie tautos istoriją, papročius ir tradicijas, todėl aktyviai dalyvaujame tokiuose renginiuose, kaip nacionalinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ skirta Kovo-11-ajai, respublikinė virtuali paroda „Taikos balandis“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Lietuva mano lange“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualių nuotraukų paroda „Sudėliok Lietuvą“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali akcija – paroda „Lietuvos trispalvė“ ir t.t.

Integruojant darnaus vystymosi švietimo idėjas į kasdienį ugdymo procesą vykdyti 4 tarptautiniai eTwinning projektai „Skaičiai aplink mus/Numbers around us“, „Rieda margučiai, džiaugiasi zuikučiai/Roll easter eggs, make bunnies happy“, iš kurių 2 projektai: „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“/ "Interactive Technologies in Kindergarten", „Kad pėdutės būtų sveikos“ apdovanoti nacionaliniais kokybės ženkleliais. Vykdytas tarptautinis projektas – švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas II „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“. Dalyvauta 42 respublikiniuose ir/ar Kauno miesto organizuotuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektuose, pvz.: Kauno miesto švietimo įstaigų projektas „Valgau sveikai – jaučiuosi gerai“, respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Geltona, žalia raudona“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Ruduo su STEAM“ ir kt.

Bendradarbiaujant su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro grupe organizuota ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Snieginukai“.

Vykdamas aktyvios mokyklos principais grįstas veiklas vaikai geba pasirinkti sau priimtina fizinę veiklą, gerėja fizinė sveikata. Įstaigos ugdytiniai su pedagogais dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MAFA) projekte „Futboliukas“, respublikiniame renginyje „Trikrepšio festivalis“, akcijose „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia, „Sportuojantis koridorius“ ir t.t.

Siekiant vaikus supažindinti su šokių judesiu įvairove ir formuoti socialinę kompetenciją vykdyta nacionalinė programa „BEACTIVE – judėk šokio ritmu“.

Lavinant meninę kompetenciją dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „PAVASARIO DAINŲ PYNĖ-2022“.

Formuojant aktorinio meistriškumo elementus ir mažinant viešo kalbėjimo baimę vaikai vaidino ir filmavo trumpą spektaklį „Kaip vilkas užsimanė duonos išsikepti“ vaikams, skirtą Šv. Agotos dienai. Video spektaklį matė ir ugdytiniai, ir grupės tėveliai.

Vaikų ugdymas organizuojamas įvairiose įstaigos erdvėse LEGO, IKT, Šviesos kambaryje ir pan.

Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuotame metodiniame renginyje pedagogai dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimą „STEAM metodo taikymo praktika darželyje“. Formuojant

teigiamą įstaigos įvaizdį Švietimo naujienose publikuotas įstaigos pedagogės parengtas straipsnis „Ištvermės diena „Mes jaunieji kariai“ .

Įstaiga priklauso „Sveikų mokyklų“ tinklui. Parengta ir vykdoma sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“, užtikrinanti holistinį vaikų ugdymą bendromis bendruomenės pastangomis ir kuriama visa apimanti sveikata stiprinanti sistema su sveikatai palankia aplinka. Veikloje dalyvavo visa bendruomenė.

## **2 tikslas. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą.**

Didinant švietimo pagalbos veiksmingumą 2 kartus metuose (gegužės ir rugsėjo/spalio mėnesiais) vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, atliekamas ankstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas įstaigos VGK ir PPT, taip sudarant sąlygas savalaikiai pagalbai gauti ir didinant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.

Ugdytiniams teikiama savalaikė kvalifikuota specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) pagalba, kas pagerina vaikų emocinę savijautą ir laiduoja įtrauktį, ugdymosi veiksmingumą. Siekiant dar didesnės ugdytinių ūgties nuolat bendraujama ir bendradarbiaujama su tėvais ir pedagogais, Kauno pedagogine psichologine tarnyba.

Atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sunkumų, poreikius stengiamasi, kad organizuojami renginiai būtų skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui, todėl dalyvauta tarptautiniame eilėraščių konkurse „Ir ropoja, ir šuoliuoja, ir liuksi, ir bėgioja“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Mano knygelės dar plonos...“, kuris skirtas Knygnešio ir Lietuvių kalbos dienoms paminėti, respublikiniame projekte „Akmenėlių istorijos“. Organizuota edukacija „Skruzdėliukas Nežiniukas“, kurios metu vaikai susipažino su knygų kūrimo procesu.

Formuojant teigiamą požiūrį į įtraukijį ugdymą ir palaikant tolerancijos nuostatą – skatinti kiekvieno vaiko asmens priėmimą, kaip vertingą, savitą ir unikalų, vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų STEAM projekte „Dovana mokytojai“, minėjome Pasaulinę Dauno sindromo dieną dalyvaudami akcijoje „Skirtingų kojinių šokis“.

Siekiant kuo anksčiau sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atlikti ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinio amžiaus (trimečių) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tyrimai, grupių pedagogėms pateiktos rekomendacijos. Mokslo metų pradžioje, viduryje ir pabaigoje periodiškai stebėti mokiniai grupėse, kad būtų užtikrinta vaikų emocinė gerovė.

Suorganizuoti 6 individualūs pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos nariams, kad būtų susitarta dėl individualių pagalbos planų parengimo ir jų įgyvendinimo, taip pagerinant vaiko emocinę gerovę ir garantuojant kognityvinę ūgtį.

Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos, dalyvaujant būsimums mokinių mokytojoms, pagalbos specialistams, organizuoti 6 susirinkimai su ugdytinių tėvais. Įstaigos psichologė skaitė pranešimą „Vaiko adaptacija darželyje“ tėveliams, kurių vaikai turėjo pradėti lankyti ugdymo įstaigą, pranešimą ikimokyklinėms grupėms „Vaiko perėjimas iš lopšelio į ikimokyklinį ugdymą“, pranešimą priešmokyklinėms grupėms „Priešmokyklinis amžius: ką reikėtų žinoti? “; parengė 3 lankstinukus tėvams ir pedagogams apie vaikų adaptaciją: „Adaptacija darželyje. Rekomendacijos tėvams“, „Vaiko perėjimas

iš lopšelio į ikimokyklinį ugdymą. Rekomendacijos tėvams“, „Vaiko raida priešmokykliniame amžiuje: ką vertėtų žinoti? “.

Mokytojai yra pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai, todėl savo sukaupta patirtimi pasidalino dalyvaudami respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „PAMOKA BE SIENŲ“ ir skaitė pranešimą „Kauno l.-d. „Šnekutis“ įtraukiojo ugdymo organizavimo geroji patirtis“.

Taikant aktyvaus mokymosi metodus siekiama, kad mokinių ugdymas(is) būtų organizuojamas vaikams artimoje socialinėje aplinkoje (parduotuvėje, bibliotekoje, vaistinėje, mokykloje, gaisrinėje, muziejuje ir pan.), todėl ugdytinių grupės turėjo 13 edukacinių išvykų, kurių metu vyko į netoliese įstaigos įsikūrusį Druskų kambarį, Panemunės šilą ir susitiko su miškininku, Sulčių spaudyklą, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą ir pan.

Mokyklos bendruomenė siekia sukurti kuo įvairesnes, patrauklesnes ir saugesnes, ugdymo(si) aplinkas, skatinančias ugdytinių darnią kompetencijų ūgtį ir individualių savybių, kurios susijusios su sėkmingu veiklos(ų) atlikimu, atskleidimą, todėl nuolat atnaujiname jau turimas erdves, pvz. įsigytos naujos lauko priemonės – namelis su manipuliaciniais elementais, lauko muzikos instrumentai, edukaciniai tentai. Siekiant išvengti traumų naujai pakloti platesni, higienos reikalavimus atitinkantys, trinkelio takai (410 m<sup>2</sup>).

Įstaigos viduje, po atliktų išorės remonto darbų, naujai suformuotas saugus praėjimas vaikams (įstatytos durys, sutvarkytos sienos, naujai paklotas linoleumas, įrengtas apšvietimas).

Siekiant mažinti vaikų sergamumą grupėms nupirkti oro drėkintuvai, atnaujinti pirmosios pagalbos rinkiniai. 3 grupėse pakeisti nusidėvėję staliukai, 1 grupėje (pietinė pusė) pakeisti roletai.

Įsigyta plačios raiškos multimedija aktų salei.

Baigta įrengti STEAM erdvė, atliktas psichologės kabineto remontas.

STEAM erdvei nupirkta reikalingų priemonių bandymams atlikti, šaldiklis, konvekcinė krosnelė.

Formuojant teigiamą įstaigos įvaizdį nupirkta 20 sportinių aprangos komplektų su įstaigos pavadinimu (sportiniai marškinėliai ir šortai) vaikams bei 5 vnt. sportinių marškinėlių lydintiems asmenims.

### **3 tikslas. Tobulinti personalo komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą.**

Stiprinant besimokinančios mokyklos kultūrą, plėtojant lyderystės mokymosi galimybes atliktas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Tikslingas kvalifikacijos kėlimas įtraukia visą įstaigos bendruomenę. Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją, bendra valandų suma per metus – 1908 val., iš jų: pedagoginis personalas – 1332 val. nepedagoginis personalas – 576 val. (valandų skaičius tenkantis 1 asmeniui: pedagoginiam personalui – 49 va./1 asm.; o nepedagoginiam personalui – 25 val./asm.) yra naudingas įstaigai, nes ugdymo proceso organizavimas tampa patrauklesnis, įvairesnis, prieinamesnis skirtingų gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams. Seminare „Įtraukusis ugdymas – pagrindiniai klausimai ir jų sprendimai“ dalyvavo 10 pedagogų ir 11 nepedagoginių darbuotojų, kas laiduoja pozityvių nuostatų formavimą apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.

Pedagogai kėlė kvalifikaciją ES struktūrinių fondų finansuojamuose mokymuose: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas (Nr.09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ ir pagilino žinias apie priešmokyklinio ugdymo inovacijas bei atliko mokymų programoje numatytas praktines užduotis; „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ (Nr.09.2.2.-ESFA-V-707-03-0001 mokymuose mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams) „Darbas su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“, „Picture Exchange

Communication System (PECS) level 1 Training“. Mokymų dėka gerėja darbo su specialiuoju poreikiu turinčiais mokiniais kokybė, susipažinta su PECS metodika, gauta padalomoji medžiaga.

Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro paskaitoje „Sutrikusios regos atpažinimas ir prevencija ikimokykliniame amžiuje“. Susipažinimo su regos negalia turinčių žmonių problemomis, teisingu erdvės organizavimu ir galimais pagalbos būdais.

Įstaigoje sudarytos sąlygos gilinti žinias ir nepedagoginiam personalui pagal savo darbo specifiką atliepiančią kuo aukštesnę darbo kokybę, pvz. „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“ – dalyvavo visi virtuvės darbuotojai ir sandėlininkė, dalyvauta mokymuose „Viešųjų pirkimo sutartys“, „Metinis atsiskaitymas už vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje. Informacijos apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje pateikimas. Praktiniai patarimai.“ ir kt.

Telkiant kolektyvą komandiniam darbui organizuota kolektyvo edukacinė išvyka „Edukacinių aplinkų panaudojimas, ugdant pilietiškumą ir patriotiškumą, puoselėjant regiono tradicijas, papročius“.

Darbuotojams organizuoti profesiniai mokymai tema „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.

Vykdyta apklausa apie darbuotojų darbo fizinės aplinkos sąlygų ir santykių tarp personalo, galimo mobingo apraiškų. Pateiktos išvados.

Siekiant užtikrinti darbuotojų kokybišką darbą nuolat analizuojami darbuotojų poreikiai ir pagal galimybes stengiamasi juos atliepti, todėl įsigyta nauja vežapjovė, virtuvėje atnaujinti virtuvės reikmenys.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Siekti kokybiško ir kryptingo ugdymo(si) – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	Stabilizuota mokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, proc.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 95 proc.)	Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizę (2022-05), nustatyta kad 97 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų atitiko vaiko raidą.
	Stabilizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 95proc.)	Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizę (2022-05) nustatyta, kad 97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiko vaiko raidą.

	atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.		
	Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę.	Labai gerai – 49 proc. (buvo 30 proc.) Gerai – 49 proc. (buvo 66 proc.) Patenkinamai – 2 proc. (buvo 4 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.	2022-12-20 atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė įstaigoje“. Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, kad tėvai ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais, vertina: Labai gerai – 49 proc.; Gerai – 49 proc. Patenkinamai – 2 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.
2.2. Kurti teigiamą emocinį klimatą, užtikrinant vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 48 proc. (buvo 45 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinamai – 2 proc. (buvo 5 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc. (buvo 0 proc.)	2021-12-20 atlikta tėvų anketinė apklausa „Vaikų savijautos įstaigoje vertinimas“. Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, kad vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais, tėvai vertina: Labai gerai – 48 proc.; Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 2 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.
	Įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpinta erdvė STEAM veiklai.	Iki 2022-04-30 parengta preliminarieji STEAM erdvės remonto darbų sąmata.	2021-03-01 parengta preliminarieji STEAM erdvės remonto darbų sąmata.
		Iki 2022-06-30 įvykę STEAM erdvės remonto darbų pirkimai per CPO.	2022-04-29 įvyko STEAM erdvės remonto darbų pirkimai per CPO.
		Iki 2022-10-30 įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpinta erdvė STEAM vykdymui.	2022-12-30 įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpinta erdvė STEAM vykdymui. Erdvės įrengimas vėlavo, nes 2022-05-01 ūkvedžio etatas buvo sumažintas, sutrumpėjo darbo laikas, kas sulėtino darbų tempą.
		Iki 2022-10-30 parengtas grafikas funkcionalaus STEAM erdvės naudojimo grafikas viso darželio vaikams.	2022-12-31 parengtas grafikas STEAM erdvės naudojimo grafikas viso darželio vaikams.

		Nuo 2022-11-01 vykdomi užsiėmimai viso darželio vaikams STEAM erdvėje.	Nuo 2023-01-12 vykdomi užsiėmimai STEAM erdvėje.
2.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Koordinuoti programą „Darni mokykla 2021/2022“.	Laiku įvykdytos programoje numatytos veiklos.	Projekte numatytos veiklos įvykdytos laiku.
		Iki 2022-03-30 aprūpinti ugdymo įstaigos grupės atliekų rūšiavimo talpomis.	2022-01-30 ugdymo įstaigos grupės aprūpintos atliekų rūšiavimo talpomis. Atliekos nuolat rūšiuojamos.
		Iki 2022-03-30 organizuotas renginys „Mokausi rūšiuoti“.	2022-03-08 įstaigoje organizuotas renginys „Mokausi rūšiuoti“.
		Visus metus vykdoma projektinė veikla „Rūšiuojam“.	Visus metus vyko projektinė veikla „Rūšiuojam“. Įstaigos bendruomenė išrūšiavo apie 90% atliekų (rūšiuojamas stiklas, plastikas, popierius, mišriosios atliekos, galvaniniai elementai, nupjauta žolė mulčiuojama).
	Koordinuoti sporto projektą „Saugus. Aktyvus. Sveikas“.	Iki 2022-05-31 organizuoti viešieji pirkimai ir įsigytas inventorių, reikalingas projekto įvykdymui. Iki 2022-08-30 grupėms parengtas veiklos „Saugus, kai žinau“ grafikas. Nuo 2022-09-01 kiekvienai amžiaus grupei organizuota ne mažiau kaip 10 užsiėmimų.	Negautas projekto finansavimas.
			2022-12-02 ir 2022-12-05 organizuoti viešieji pirkimai, įsigytas inventorių, reikalingas projekto įvykdymui. Projektas bus vykdomas 2023 metais.

2.4. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Iki 2021-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	1. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „Gerai“. 2022 metai pabaigti be kreditorinių įsiskolinimų. 2. „Viešojo maitinimo įmonės planinis patikrinimas“. GPH auditas, įvertinta kaip laikomasi ekstremalios operacijų vadovų sprendimų būtinųjų sąlygų reikalavimų (2022-03-17). Išvada – esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. 3. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento periodinis patikrinimas (2022-06-14). Išvada – atliktos patikros metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.
---	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3.1. Koordinuoti sporto projektą „Saugus. Aktyvus. Sveikas“.	Pateiktai paraiškai negautas finansavimas iš Lietuvos sporto ir rėmimo fondo. 2022m. gruodžio mėnesį iš ML lėšų įsigytos priemonės, reikalingos projekto vykdymui. Projektas „Saugus. Aktyvus. Sveikas“ bus vykdomas 2023 metais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta programa „Darnus darželis 2022/2023“.	Vykdant programą bus siekiama tolimesnio atsakingo vartojimo skatinimo ir mažinamas elektros energijos naudojimas.
3.2. Lietuvos vaikų ir jaunimo centrai parengta ir pateikta vertinimui „Darni mokykla 2021-2022“ ataskaita.	Įstaiga apdovanota Sidabrinu diplomu už veiklų įgyvendinimą įstaigoje.
3.3. Tęsiant projektą „Rūšiuojam“ įstaigos koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Mokausi rūšiuoti“.	Siekama įtvirtinti ir gilinti vaikų atliekų rūšiavimo įgūdžius įtraukiant ne tik įstaigos darbuotojas, bet ir ugdytinių tėvelius.
3.4. Parengta 5 metų aktyvumą skatinanti programa „Šnekučiai juda 2022-2027“.	Parengta 5 metų aktyvumą skatinanti programa „Šnekučiai juda 2022-2027“ prisidės prie sistemingo vaikų fizinio aktyvumo skatinimo.
3.5. 2022-12-07 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino Kauno l.-d. „Šnektis“ Aktyvia mokykla.	Telkiant įstaigos bendruomenę siekiama prisidėti prie nuoseklaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo ir judaus laisvalaikio įgūdžių formavimo.



3.6. Atnaujinta „Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (2022-08-29 Nr. V-69; 2022-12-29 Nr. V-122).	Tvarkos aprašas nustato darbuotojų atlygį už darbuotojų darbą.
3.7. 2022-01-25 pasirašyta sutartis su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra (APVA).	„Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, geoterminės energijos, biokuro) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų poreikiams, pakeičiant iškastinį kurą“ – sumažins įstaigos energetinius kaštus, atlieps valstybės strategiją – laikytis Europos, Lietuvos žaliojo kurso.
3.8. Parengti nauji darbuotojų pareigybių aprašymai (2022-04-29 Nr. V-47): - socialinio pedagogo; - dokumentų specialisto; - skalbinių tvarkytojos; - ūkio darbininko; - IT sistemų administratoriaus.	Tinkamai apibrėžtos darbo funkcijos užtikrina darbuotojų ir vaikų emocinę gerovę. Darbuotojas aiškiai supranta, kokius darbu jam reikia atlikti. Sumažėja galimų konfliktų rizika.
3.9. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai (2022-04-29 Nr. V-47): - direktoriaus pavaduotojo ūkiui; - psichologo; - IU mokytojo padėjėjo; - sandėlininko; - virėjo; - virtuvės darbininko.	Tinkamai apibrėžtos darbo funkcijos užtikrina darbuotojų ir vaikų emocinę gerovę. Darbuotojas aiškiai supranta, kokius darbu jam reikia atlikti. Sumažėja galimų konfliktų rizika.
3.10. Atnaujintas ir 2022-12-27 patvirtintas 15 dienų valgiaraštis darželio ir lopšelio amžiaus grupių vaikams.	Patiekalų įvairovė ir vaikų individualių poreikių tenkinimu siekiama kuo labiau atitikti sveikos mitybos reikalavimus. Siekiama lavinti ugdytinių skonio receptorius.
3.11. Dalyvauta respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „PAMOKA BE SIENŲ“ ir su įstaigos pedagogėmis skaitytas pranešimas „Kauno l.-d. „Šnekutis“ įtraukiojo ugdymo organizavimo geroji patirtis“ (2022-12-19).	Respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje pasidalinta įstaigoje veikiančiu pagalbos vaikui modeliu siekiant ugdytinių aukštesnių pasiekimų ir emocinės gerovės. Respublikoje formuojamas teigiamas įstaigos įvaizdis.
3.12. Nuolatinės sesijinės Specialiosios pedagogikos studijos VU ŠA. (2022-04-07).	Įgyta specialiojo pedagogo specializacija suteiks naujų žinių, grįstų naujausiais moksliniais tyrimais ir padės kokybiškiau pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui įstaigoje, prisidės prie bendruomenės nuostatų keitimo apie

	vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, įtrauktį.
--	--

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesinė kompetencija (delegavimas)
7.2. Procesinė kompetencija (administravimas)

### V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	97 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais	Du kartus metuose atlikti vaikų vertinimą. Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 97 proc.) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.
	97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Du kartus metuose atlikti vaikų vertinimą. Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 97 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.
	96 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę	Atlikti tėvų anketinę apklausą iki 2023-12-31. Ne mažiau kaip 96 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins: Labai gerai – 30 proc. Gerai – 66 proc.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas taikant STEAM	Iki 2023-12-31 STEAM kambaryje organizuoti veiklas, kuriose dalyvaus 80 proc. ugdytinių.
		Iki 2023-12-31 organizuoti/vykdyti ne mažiau kaip 2 projektai susiję su STEAM veikla.
		Iki 2023-12-31 STEAM kambaryje vykdyti užsiėmimus viso darželio vaikams ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį.
		Iki 2023-12-31 STEAM kambaryje tėvais praves ne mažiau kaip 5 edukacines veiklas vaikams.
	Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai	Iki 2023-12-31 dalyvauti 4 tarptautiniuose eTwinning projektuose.
	Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	Iki 2023-12-31 įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą 2022-2027 m. „Šnekučiai juda“, kuriame dalyvaus 95 proc. ugdytinių.
Nuo 2023 metų gegužės mėnesio vykdyti projektą „Saugus. Aktyvus. Sveikas.“, kuriame dalyvaus 90 proc. ugdytinių.		

8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Atlikti tėvų anketinę apklausą iki 2023-12-31. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertins: Labai gerai – 40 proc. Gerai – 55 proc.
	Sukurtos ir/ arba patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai	Iki 2023-05-01 lauke įrengti interaktyvią edukacinę erdvę „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“, „Plunksnuoti kaimynai“, „Žalioji abėcėlė“ (1,2 proc. tėvų parama).
		Iki 2023-07-01 atnaujinti Lauko bibliotekėlę (1,2 proc. tėvų parama).
		Iki 2023-08-01 pastatyti „Vabzdžių namelį“ (Mokinio krepšelio lėšos).
		Iki 2023-09-01 įrengti erdvę muzikavimui. Įtvirtinti lauko muzikos instrumentus (1,2 proc. tėvų parama).
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti	Iki 2023-08-31 vykdyti programą „Darnus darželis 2022/2023“, kurioje dalyvaus 100 proc. ugdytinių.
		Iki 2023-12-31 vykdyti ilgalaikę akciją „Rūšiuojam“.
	Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės	Iki 2023-12-31 organizuoti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą artimiausioje socialinėje aplinkoje (bibliotekoje, gaisrinėje, muziejuje ir pan.). Dalyvaus ne mažiau 55 proc. grupių.
Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	Iki 2023-12-31 abi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvaus tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.	
	Iki 2023-12-31 vykdyti ilgalaikį prevencinį projektą ikimokyklinio ugdymo grupėms „Kaip susidraugauti su savo jausmais?“, kuriame dalyvaus 75 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.	
Mikroklimatas, patyčių prevencija	Iki 2023-12-31 pagalbos mokiniui specialistai, pagal poreikį organizuos užsiėmimus vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis.	

	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	2023 metų birželio mėnesį organizuoti susitikimus su būsimų ugdytinių tėvais, kuriuose dalyvaus pagalbos mokiniui specialistai, mokytojos, administracijos atstovai. Iki 2023-12-31 parengti 4 lankstinukus, skrajutes ir /ar kitokių formų šviečiamąją medžiagą tėvams ir pedagogams telkiant bendruomenę veikti kartu. Iki 2023-12-31 negauti pagrįstų skundų.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	VGK veiklos stiprinimas	40 proc. VGK komisijos narių iki 2023-12-31 išklausus 2 seminarus apie VGK veiklą. 100 proc. užtikrinti švietimo programų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams iki 2023-12-31. Iki 2023-12-31 parengti bendruomenei 2 rekomendacijas apie erdvių pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant sukurti saugią aplinką.
	Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams	Iki 2023-06-01 suformuoti grupes 2023-2024 mokslo metams, laikantis teisės aktuose nustatytų kriterijų.
	Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2023-09-01 patenkinti 100 proc. tėvų prašymus priimti vaikus į 4-mečiams skirtas grupes.
	Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas	Iki 2023-10-31 atlikti 35 proc. vaikų ankstyvąjį vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimą įstaigos Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. 90 proc. ugdytinių teikti kvalifikuotą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų iki 2023-12-31.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali padėtis šalyje

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

## 9.3. Nenumatytos aplinkybės

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Lietuvos vaikų ir jaunimo centrui parengta ir pateikta vertinimui „Darni mokykla 2021-2022“ ataskaita –įstaiga apdovanota sidabro diplomu. Parengta ir patvirtinta 5 metų aktyvumą skatinanti programa „Šnekučiai juda 2022-2027“. Įstaigos ugdytiniai už dalyvavimą respublikiniame Baltic Orbis konkurse „Vaikų sveikinimai Lietuvai 104 gimtadienio proga“ apdovanoti I vietos diplomu ir atminimo dovanėle, dalyvavusieji vaikų piešinių konkurse „Mano mėgstamiausia žiemos olimpinių žaidynių sporto šaka“ laimėjo II vietą. Mokyklai suteiktas aktyvios mokyklos statusas. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutarties vertinimo rodiklius. Siūloma vertinti labai gerai.

Pirmininkė



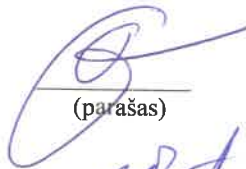
(parašas)

Ernesta Čekavičienė

2023-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaigoje įgyvendinta programa „Darni mokykla 2021/2022“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino įstaigą Aktyvia mokykla. Tiek ikimokyklinio, tiek priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 97 proc. Įstaigos ugdytiniai už dalyvavimą respublikiniame Baltic Orbis konkurse „Vaikų sveikinimai Lietuvai 104 gimtadienio proga“ apdovanoti I vietos diplomu ir atminimo dovanėle, dalyvavusieji vaikų piešinių konkurse „Mano mėgstamiausia žiemos olimpinių žaidynių sporto šaka“ laimėjo II vietą. Vykdyti 4 tarptautiniai eTwinning projektai. Įstaiga priklauso „Sveikų mokyklų“ tinklui. *Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.*

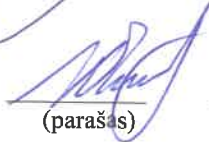
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)2023-02-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)2023-02-15  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Grasilda Celiešienė  
(vardas ir pavardė)2023-02-17  
(data)